

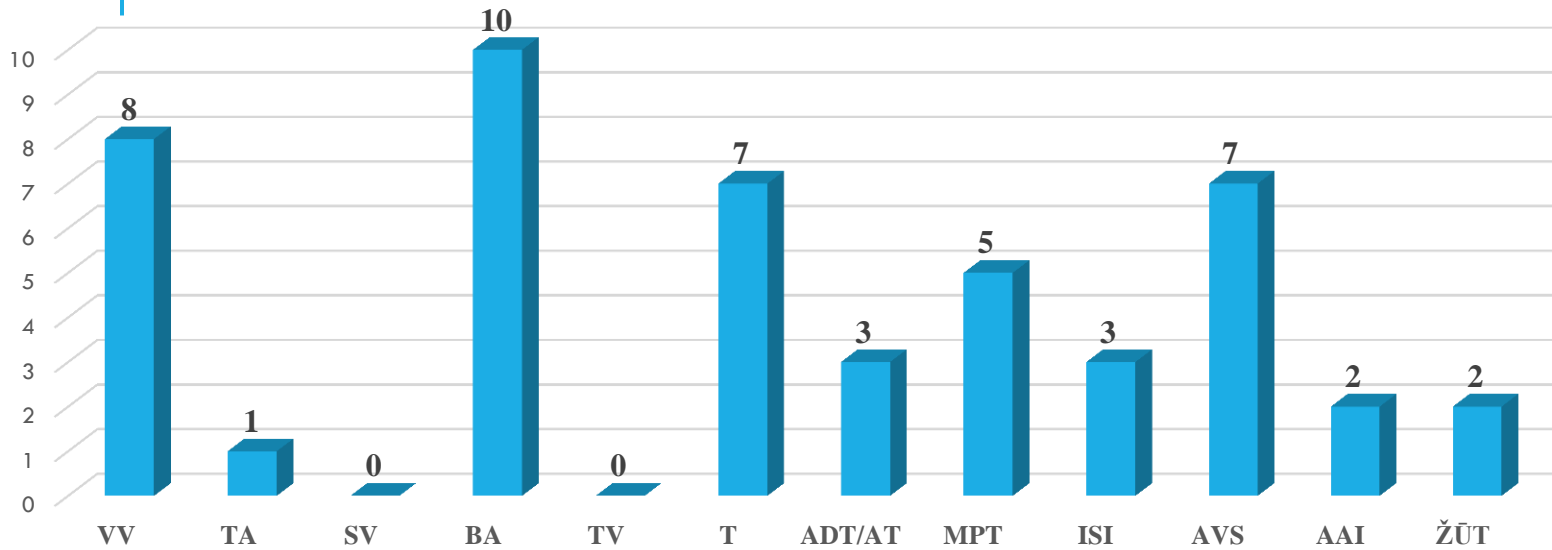
**STUDENTŲ PASITENKINIMO
STUDIJOMIS
APKLAUSOS REZULTATŲ
ANALIZĖ**

2021 m. vasario - kovo mėn.

BENDRA INFORMACIJA APIE RESPONDENTUS

Apklausoje dalyvavo **139 respondentai** iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir iššestine studijų forma: **48 studentai iš VTF, 91 studentas iš MF.**

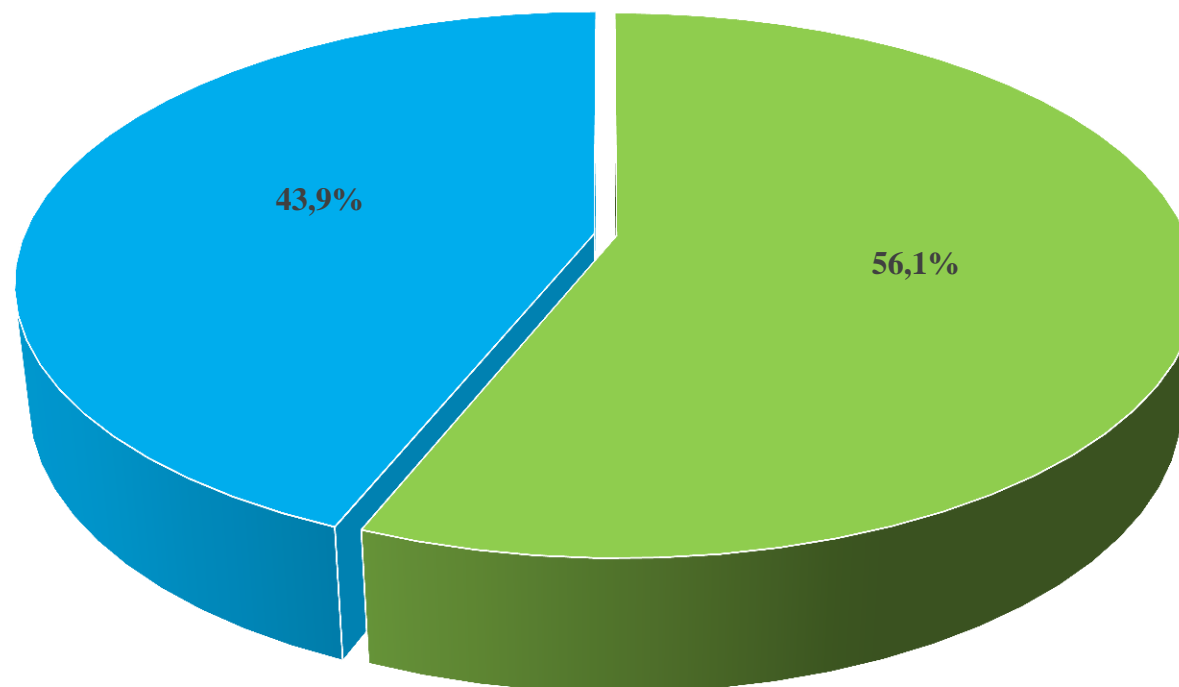
Verslo ir technologijų fakultetas



Medicinos fakultetas



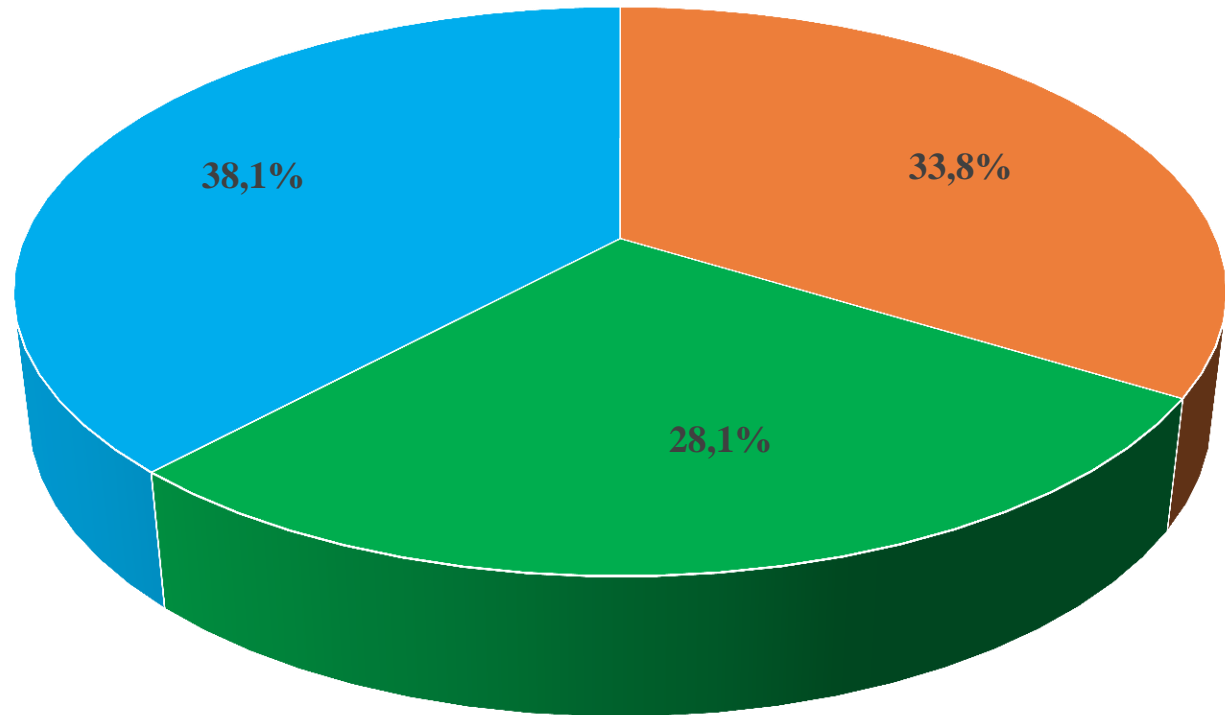
RESPONDENTŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL STUDIJŲ FORMĄ



■ Nuolatinė studijų forma

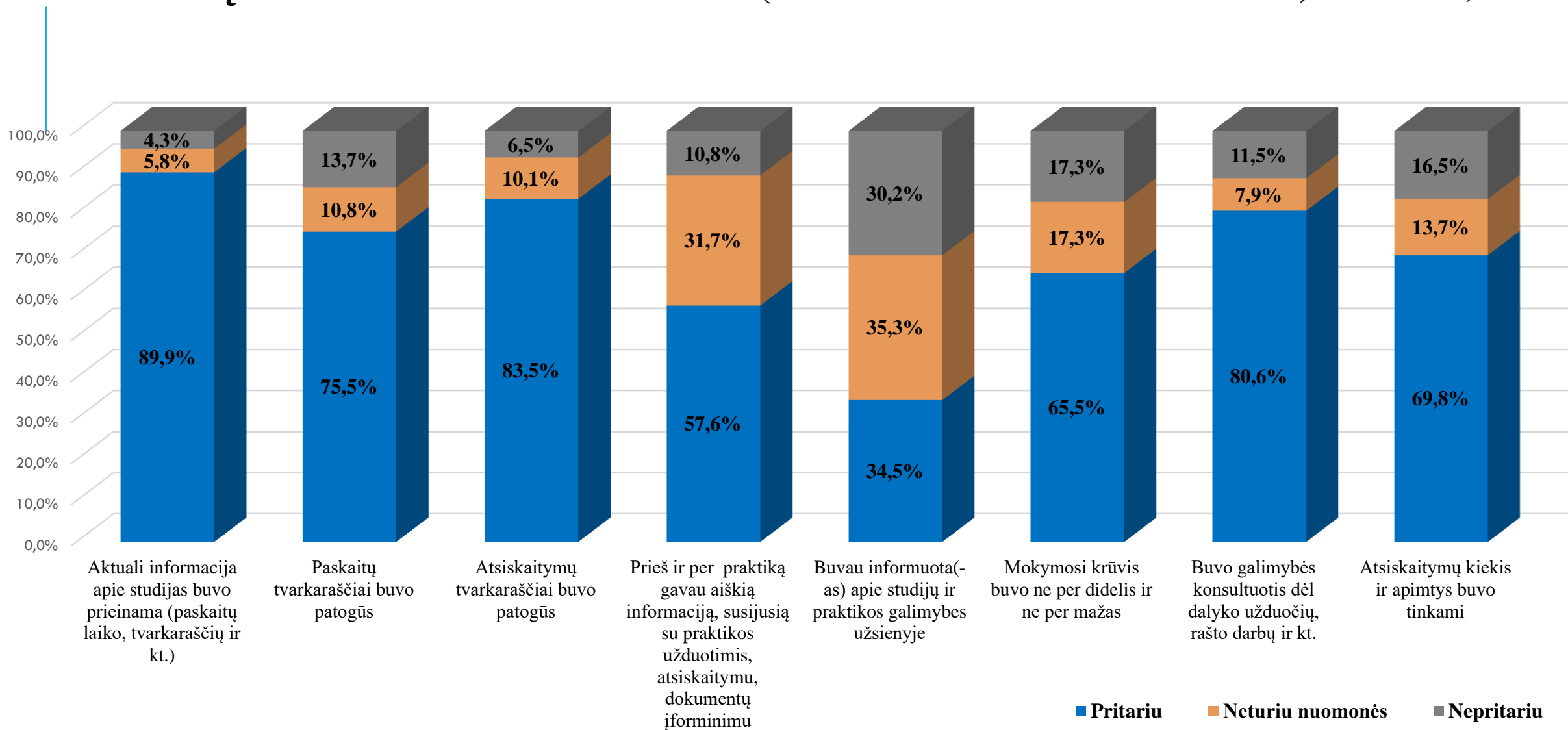
■ Ištęstinė studijų forma

RESPONDENTŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL DARBINĘ PATIRTĮ



- **Nedirbu**
- **Dirbu pagal Kolegijoje studijuojamą specialybę**
- **Dirbu su studijomis Kolegijoje nesusijusį darbą**

STUDIJŲ ORGANIZAVIMAS (BENDRAS VERTINIMAS, PROC.)



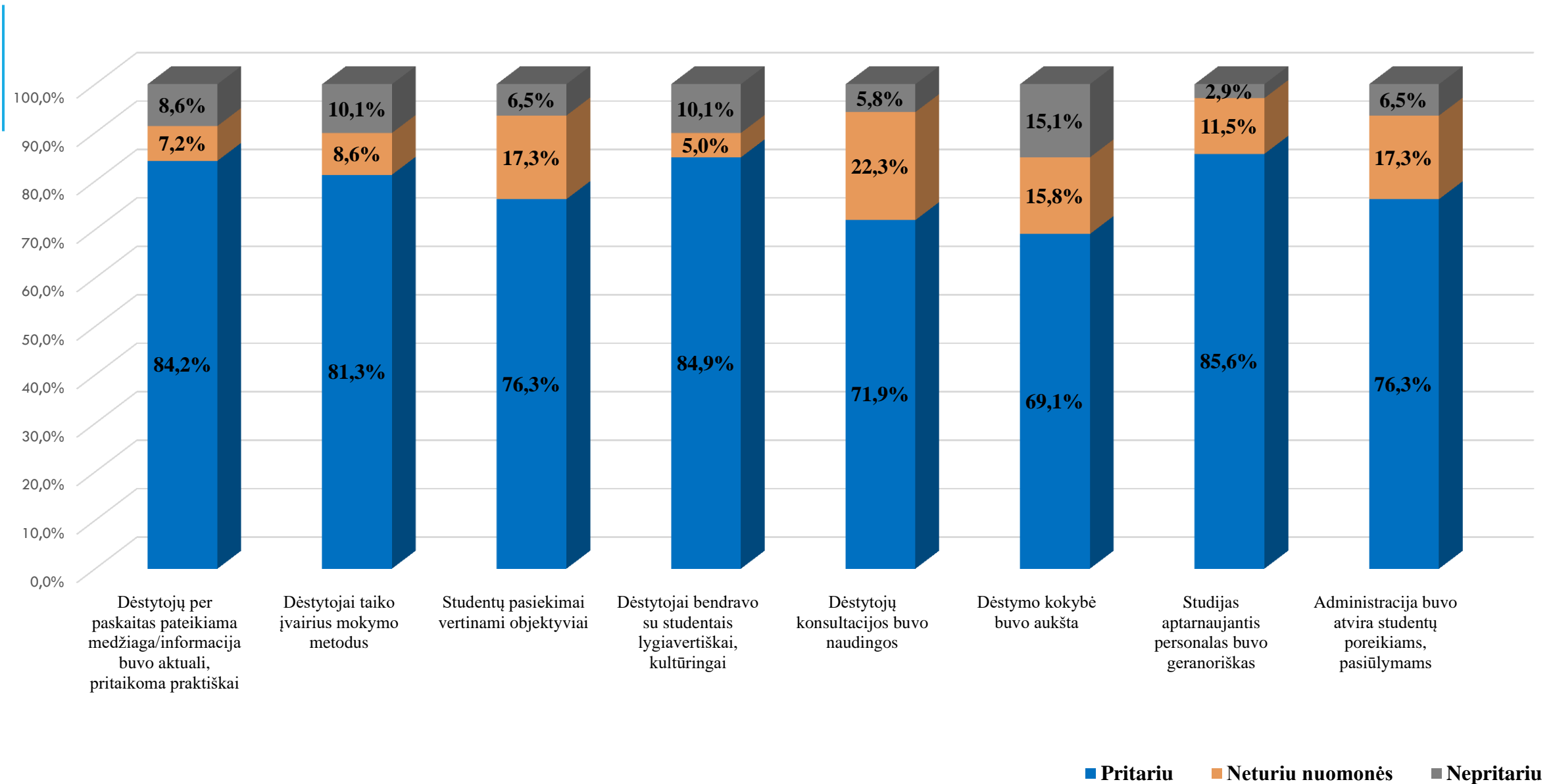
TEIGIAMAI ASPEKTAI ORGANIZUOJANT STUDIJAS

- **KOKYBIŠKOS STUDIJOS** (*nuoširdūs paprasti dėstytojai, savo srities puikūs specialistai; gerai organizuojamas darbas; labai aukšto lygio dėstytojai, įdomiai veda paskaitas, norisi klausyti be pertraukų; studijų organizavimas yra gerai apgalvotas, patogus ir įdomus; įdomios ir naudingos paskaitos, pagarbus dėstytojų požiūris į studentus; studijų procesas darniai organizuotas ir pan.*)
- **TINKAMAS MOKYMOŠI MEDŽIAGOS PATEIKIMAS** (*kai kurie dėstytojai išdėsto informaciją labai detalai ir aiškiai; daug pateikiama mokomosios medžiagos, įdomu; patinka paskaitų dėstymas, tik reikalinga svarbi informacija; savarankiško darbo užduotys ir reikalinga medžiaga paskelta Moodle; labai patiko X dėstytojo/-os pateikta studijų informacijos forma, pristatant dalyko teoriją iškart pateikiamas gyvenimiškas pavyzdys, todėl labai gerai pavyko įsisavinti, suprasti dėstomą dalyką, bei gerai parašyti egzaminą ir pan.; dėstytojai supratingi, kiekvienas suteikia pakankamai žinių ir pan.*)
- **TVARKARAŠČIŲ PATOGUMAS** (*patogūs paskaitų laikai ir studijos nuotoliniu būdu; lankstus egzaminų grafikas; laisva diena savarankiškam darbui; galimi atsiskaitymai kitu patogiu laiku; lankstus studijų grafikas; paskaitų tvarkaraščiai labai patogūs ir pan.*)
- **STUDIJS DERINAMOS SU STUDENTŲ POREIKIAIS** (*atsižvelgiama į tai, kad studentai turi darbus, šeimas, gyvena kitame mieste; esu dėkingas už studijų organizavimą dirbantiems studentams patogiu laiku; yra galimybė prisijungti į studijas po darbo*)
- **KONSULTACIJŲ PRIEINAMUMAS** (*jei kas neaišku, visada galima kreiptis į dalyko dėstytoją; puikūs dėstytojai, bet kada galima kreiptis, laiku atsako, paaiškina; visada yra galimybė konsultuotis papildomai ir pan.*)
- **INFORMACIJOS PRIEINAMUMAS** (*aktuali informacija apie studijas atsiunčiama į elektroninį paštą; priminimai iš katedros administratorės apie atsiskaitymus; išsamus paaiškinimas kaip viskas vyksta, pvz. tvarkaraščių pateikimas, išsamus paaiškinimas kaip vyks mokymosi procesas prasidedant kursui; labai malonus administracijos kolektyvas, pateikia visą reikiamą informaciją, suteikia reikiamą pagalbą ir pan.*)

TOBULINTINOS STUDIJŲ ORGANIZAVIMO PUSĖS

- **NEPAKANKAMA STUDIJŲ KOKYBĖ** (*netinkamas dalykų išdėstymo eiliškumas, kartais studijuojant dalyką trūksta kito dalyko žinių, o dalykas bus tik ateityje; daugiau aiškinti paskaitų metu, daugiau konsultacijų; aiškios informacijos ir komunikacijos su studentais ir dėstytojų-administracijos tarpusavyje ir pan.*)
- **TOBULINTINAS INFORMACIJOS PASIEKIAMUMAS** (*prisijungimo raktus prie kursų suteikti kai tik paskelbiamas tvarkaraštis; trūksta aiškumo, studentams patiems reikia ieškoti kursų raktų, nepateikiama informacija apie gautus pažymius iš atsiskaitymų, labai trūksta paskaitų nuotoliniu būdu studijuojantiems studentams; nepakankamas informacijos sklaidos greitis; Moodle aplinkoje turėtų būti visi dalykai suregistruoti, kuriuos reikia atsiskaityti, galėtų būti daugiau savikontrolės testų, daugiau pateikiama mokymosi medžiagos, atsiskaitymai turėtų būti Moodle, o ne rašyti dėstytojui ir klausti dėl užduočių; daugiau informacijos apie galimybę naudotis Erasmus programa ir pan.*)
- **TOBULINTINI TVARKARAŠČIAI** (*paprastesnio aiškesnio tvarkaraščio; tvarkaraštį norėtųsi matyti nors prieš dvi savaites; atkreipti dėmesį į tvarkaraštį, nes ši, kuri turėjome tai buvo nelogiškas - pirmiau praktika, o tada tik teorija, tai sukėlė sunkumų atiekant praktinius darbus, o nuo to kentėjo pažymiai; vėlinti pirmos paskaitos laiką išstėstinių studijų studentams, nes labai sunku susiderinti su vaikų nuotoliniu mokymu; skirti daugiau laiko tarp sesijų; sudėlioti tinkamus tvarkaraščius atsižvelgiant į studentų prašymus; įžanginė sesija galėtų trukti savaitę, po 6 paskaitas; sunkiai randami tvarkaraščiai, ypač jei reikia derintis prie kelių kursų ir pan.*)
- **PER DIDELIS MOKYMOSI KRŪVIS** (*labai daug rašto darbų; mažinti krūvius savarankiškai atliekamų darbų; mokymosi krūvis per didelis, atsiskaitymų kiekis ir apimtys per didelės, daug projektinių darbų, užtektų testų ir egzaminų; praktikos dirbančiam žmogui visai netikslingos, bereikalingas laiko gaišimas prie ataskaitų rašymo, pasitaikė keli atsiskaitymai vienu metu ir pan.*)
- **PRAKTINIŲ PAVYZDŽIŲ TRŪKUMAS** (*daugiau praktinių pavyzdžių rašant savarankiškus darbus; trūksta praktinių užsiėmimų; norėtųsi, kad dėstant dalykus pateiktų teoriją kartu su gyvenimiškais pavyzdžiais, nedėstytų monologu, paklaustų ar suprantamas dalykas, paaiškintų dar labiau; norėtųsi išgirsti ir susipažinti su kuo naujausiomis tendencijomis; pateikti ne tik sausą informaciją; rodyti daugiau praktikos dėstant paskaitas nuotoliniu būdu ir pan.*)
- **LITERATŪROS TRŪKUMAS** (*pateikti prieinamesnius literatūros šaltinius; karantino metu bibliotekos yra uždarytos, reikalinga informacija neprieinama ir pan.*)

DĖSTYTOJAI IR KITAS AKADEMINIS PERSONALAS



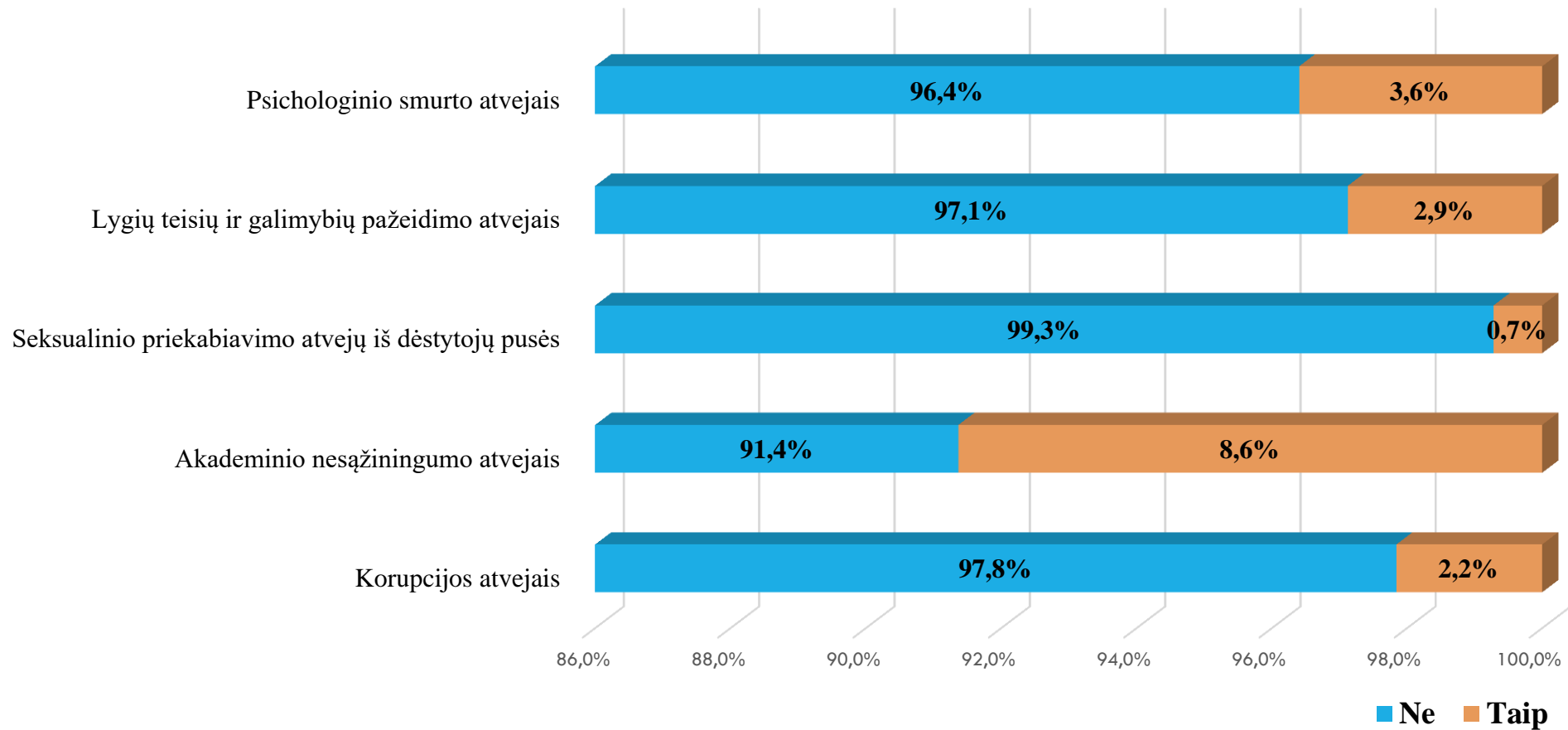
RESPONDENTŲ IŠSKIRIAMOS DĖSTYTOJŲ, STUDIJAS APTARNAUJANČIO PERSONALO, ADMINISTRACIJOS VEIKLOS GEROSIOS PUSĖS

- **TINKAMAS BENDRAVIMAS** (*geras ir nuoširdus bendradarbiavimas tarp studentų ir dėstytojų, malonus bendravimas, dėstytojai visada stengiasi padėti; aukšto lygio dėstytojai, motyvuoja mokytis, kultūringas ir lygiavertis bendravimas; malonus konkretus bendravimas; spartus atsakymas į užklausas; pateikiama savalaikė, konkreti informacija ir pan.*)
- **DĖMESYS STUDENTAMS** (*visada išklauso ir pataria, padeda, ieško kompromisų; visada atsiliepiama telefonu, atsakoma į klausimus, perskambinama; dirba profesionaliai, maloniai, pagarbiai, geranoriškai atsako į rūpimus klausimus; studijas aptarnaujantis personalas atsako į kilusius klausimus, bendradarbiauja ir pan.*)
- **GREITAS GRĮŽTAMASIS RYŠYS** (*dėstytojai greitai atsako į dominančius klausimus (e-meilu), padeda iškilus problemoms ir pan.*)
- **AIŠKUS DALYKO IŠDĖSTYMAS** (*įdomi, informatyvi informacija, dalinimasis patirtimi, konsultacijos; stengiasi suprantamai pakonsultuoti, paaiškinti; išsamiai pateikiama informacija Moodle, atsiskaitymo testai padaromi iš konkrečios medžiagos, kurių mokomės sesijos metu, pristatymai temų aktualūs ir išaiškinami praktiškai, atsakoma į kilusius klausimus; dėstytojai linkę papildomai skirti laiko, jei studentai kažko nesuprato, objektyviai vertinamos žinios; labai puikus kolegijos kolektyvas, labai motyvuojantis, dėstytojai pateikė aukštą studijų kokybę, geranoriški; paskaitų kokybė puiki, taikomi įvairūs mokymo metodai; draugiškumas, paskatinimas, pagalba, griežtumas, tikslus paaiškinimas ką reikia daryti ir pan.*)

RESPONDENTŲ IŠSKIRIAMOS TOBULINTINOS DĖSTYTOJŲ, STUDIJAS APTARNAUJANČIO PERSONALO, ADMINISTRACIJOS VEIKLOJE PUSĖS

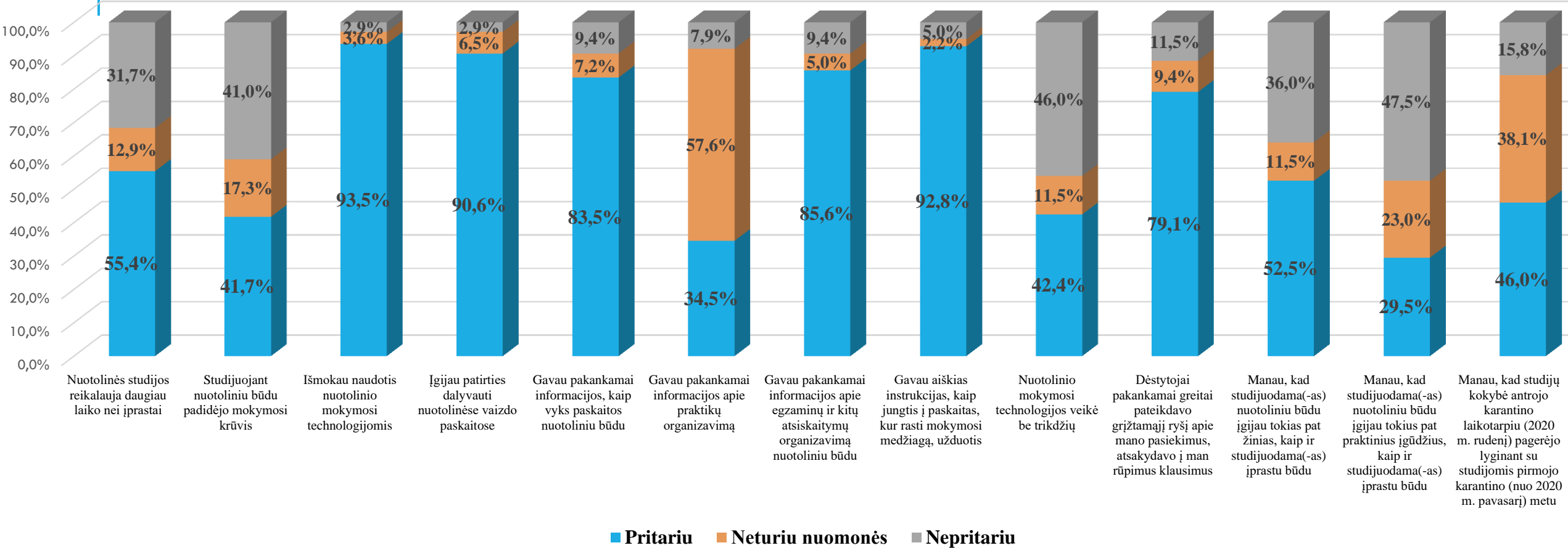
- **TOBULINTI DĖSTYTOJŲ DARBO KOKYBĘ** (*dėstytojai galėtų pilnai ir kokybiškai praveisti paskaitą, o nepateikti sausą informaciją; labiau pritaikyti paskaitas nuotoliniam mokymuisi; sąžiningai vertinti darbus; tobulinti dėstytojų gebėjimus informacinių technologijų taikymo srityje; mažiau paskaitų, bet daugiau informacijos per vieną paskaitą; daugiau medžiagos pateikti Moodle, sukelti užduotis, padaryti savikontrolės testų; dėstytojai išdėsto visą dalyką per trumpiausią laiką, informacijos daug, o įsisavinti viską nepavyksta; ne visi dėstytojai aiškiai paaiškina ką reikia atlikti, ko pasekoje atsiskaitymo metu kyla nesusipratimai dėl užduoties atlikimo ir pan.)*
- **GERINTI KOMUNIKACIJĄ** (*kai kurie dėstytojai galėtų bendrauti lygiavertiškai, ir geranoriškai; geresnio komunikavimo ir tarpusavio susikalbėjimo kolegijos viduje; pagerinti administracijos atstovų įsiklausimą į dėstytojų pasiūlymus, sprendimus, kurie yra tarpinė grandis tarp studentų ir kolegijos vadovybės ir pan.)*
- **ATLAIDESNIO POŽIŪRIO Į STUDENTĄ** (*dėstytojai galėtų atlaidžiau žiūrėti kol vyksta viskas nuotoliniu būdu, nereikalauti kamerų prisijungimo per paskaitas ir egzaminus ir pan.)*

POŽIŪRIS Į LYGIAS TEISES, AKADEMINĮ NESĄŽININGUMĄ, KORUPCIJOS ATVEJUS



Daugumai respondentų su minėtais atvejais neteko susidurti, tačiau **12 respondentų iš 139 teko susidurti su akademiniu nesąžiningumo atvejais, 5 respondentai pažymėjo, kad teko susidurti su psichologinio smurto atvejais.**

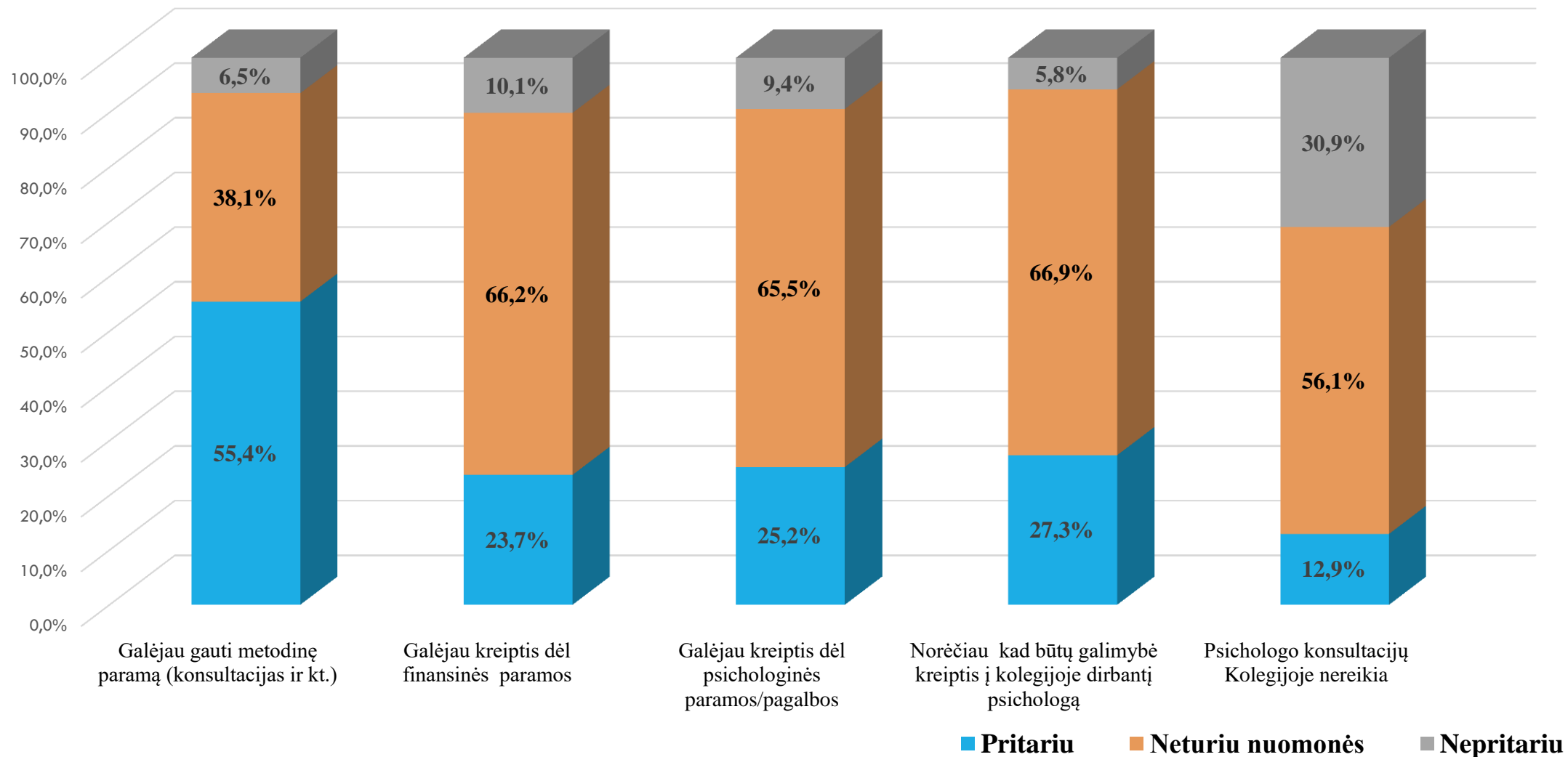
STUDIJS KARANTINO LAIKOTARPIU. RESPONDENTŲ NUOMONĖ, KOKIOS PATIRTIES ĮGIJO IR SU KOKIAIS SUNKUMAIS SUSIDŪRĖ STUDIJUODAMI KARANTINO LAIKOTARPIU



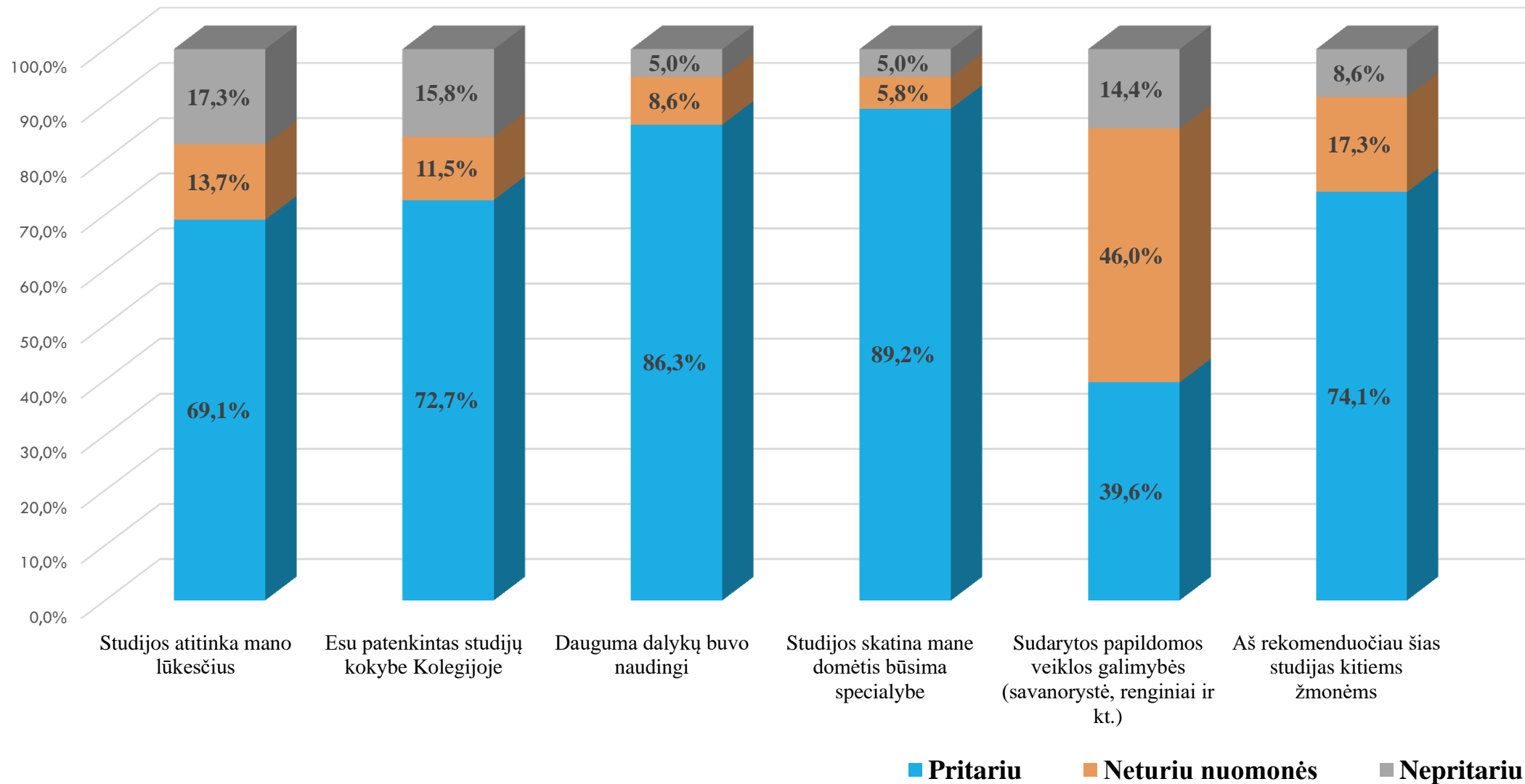
RESPONDENTŲ PATIRTYS IR SUNKUMAI KARANTINO LAIKOTARPIU

- **TEIGIAMA PATIRTIS** (*tikrai patogų gyvenant toli, daug mažiau streso, o tai įtakoja geresnius mokymosi rezultatus; galima ramiai įsigilinti į gautą informaciją; esant didesniam atstumui nereikia vykti į studijas, susitaupo laiko ir visada viskas kaip sakoma „po ranka“ tiek darbas, tiek šeima ir kt.; patinka dirbti kompiuteriu, išmokau greičiau rašyti klaviatūra, kas tikrai bus naudinga ateityje, išmokau rašyti elektroninius laiškus; paskaitų metu gavus informaciją, dėstytojai duoda laiko pasitikslinti ar patiems surasti; nuotolinis mokymasis mane labai tenkina, galima būtų jį praktikuoti ir ne karantino metu ir pan.)*
- **PATIRIAMĖ SUNKUMAI** (*apsunkintas literatūros gavimas karantino metu ir dėl apribojimų patekti į kitas savivaldybes, ne visas knygas pavyko rasti pdf formatu internete; atliekant užduotis skirti daugiau laiko; interneto trikdžiai, elektros nebuvimas bei kitokie buitiniai dalykai trukdė mokymuisi; trūksta praktinių įgūdžių; padidėjo mokymosi krūvis, pablogėjo emocinė būseną, nėra tokio gero grįžtamojo ryšio kaip kontaktiniu būdu; sunku mokytis savarankiškai, nuotoliniu būdu, daug savarankiškų užduočių; reikia ilgai laukti įvertinimo už darbus, egzamino rezultatus; būtų patogiausia jai nereikėtų prisijungimo raktų, arba juos gautų kiekvienas studentas; sudėtingiau kai šeimoje beveik visi besimokantys, tenka dalintis kompiuteriais, tad kartais į paskaitas prisijungdavau ir su dukros prisijungimais ir pan.)*

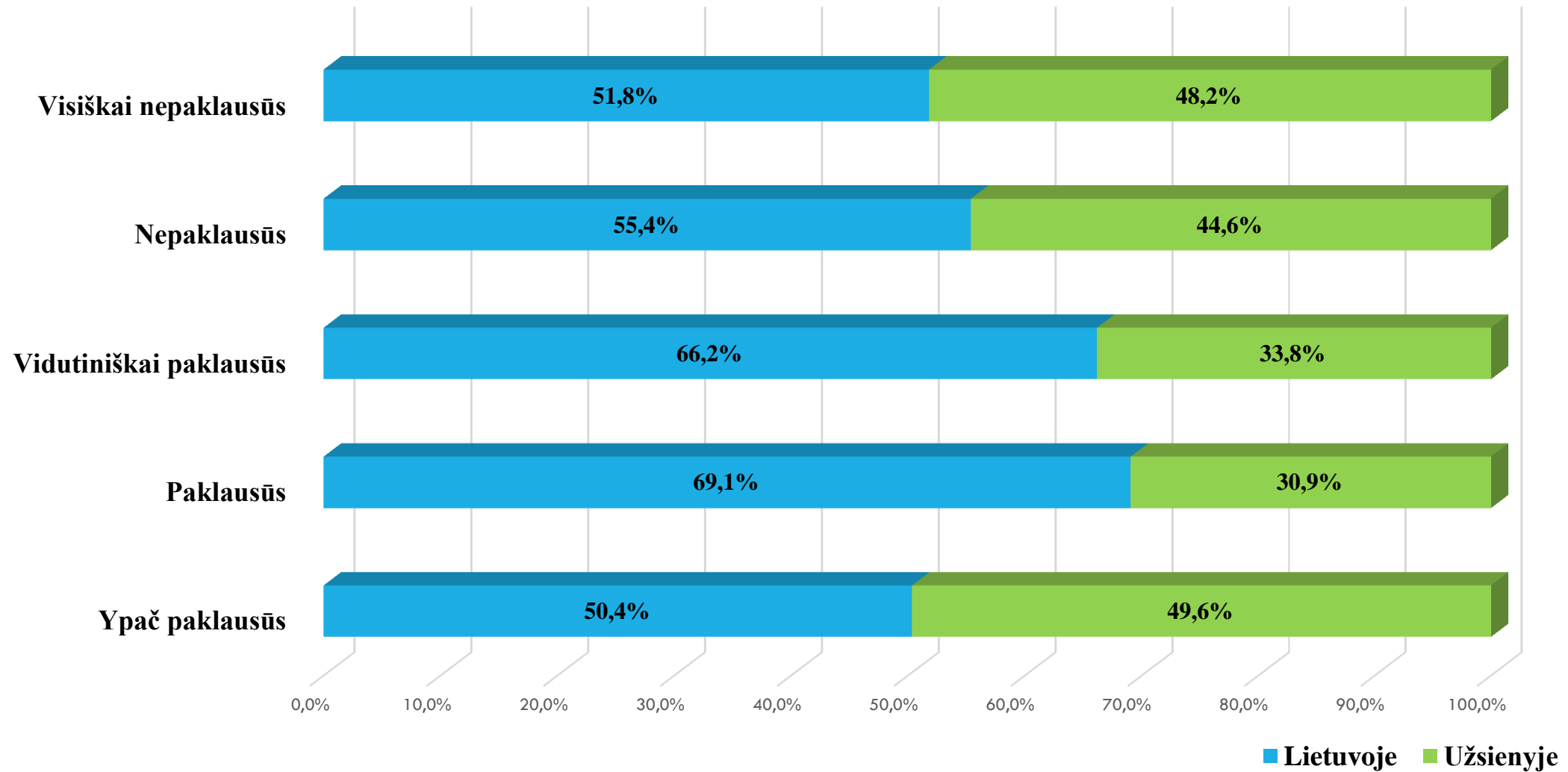
RESPONDENTŲ NUOMONĖ APIE TEIKIAMĄ PARAMĄ STUDENTAMS



BENDRAS STUDIJŲ IR PROFESINIŲ PERSPEKTYVŲ VERTINIMAS



RESPONDENTŲ NUOMONĖ KIEK TOKIE SPECIALISTAI, KOKIU RUOŠIASI TAPTI, PAKLAUSŪS DARBO RINKOJE?



RESPONDENTŲ SIŪLYMAI ANKETAI

- Reikėtų mažiau atvirų klausimų..
- Galėtų būti asmeniniai dėstytojų įvertinimai. Tiksliau įsivaizduotumėte esamą situaciją ir studijų kokybę.
- Paklausti ne tai kad ar išmokau naudotis nuotolinio mokymosi technologijomis Moodle, Zoom, Adobe Connect ir kt. Bet galite klausti ar pagerino įgūdžius.
- Nepatinka atviri klausimai. Galėtų būt funkcija pasirinkti atsakymų variantus ir grafa "kita", kur galima būtų parašyti savo nuomonę.
- Daugiau dėmesio atkreipti į studentų emocijas, išgyvenimus.
- Į klausimo „Nurodykite savo patirtį darbo rinkoje“ atsakymus įtraukti dar vieną atsakymą „dirbu darbą artimą kolegijoje studijuojamai specialybei“.